



FES LAHR

Freie Evangelische Schule

GRUNDSCHULE
WERKREALSCHULE
REALSCHULE
GYMNASIUM



www.fes-lahr.de



WIR
STELLEN
UNS VOR



HERZLICH
WILLKOMMEN!



An der Freien Evangelischen Schule treibt uns der Auftrag an, einen Raum zu schaffen, in dem jede Schülerin und jeder Schüler das erfahren, dass sie von Gott unendlich geliebt sind und mit einem einzigartigen Plan geschaffen wurden. Mein Herzensanliegen ist, dass unsere Pädagogik eine Umgebung für jede Schülerin und jeden Schüler ist, die sie in Christus – sowohl in unserer Miteinander- als auch in unserer pädagogischen Ausrichtung. Jesus war unser Vorbild. Das Wissen, das wir vermitteln, ist nicht nur Faktenwissen, sondern Wissen, das Herzen begegnen – mit Liebe, Humor, Annahme und Respekt. Jesus ist unser Vorbild. Daran orientieren wir uns in unserer Pädagogik und versuchen, es in aller Unvollkommenheit zu leben und zu geben. So gestalten wir eine Pädagogik, die die Würde der Schülerin und des Schülers wahrnimmt und in der Würde und der Liebe erfahrbar sind.

Markus Masse, Schulleiter der FES Lahr

UNSER LEITBILD

**Wir bilden
und erziehen
im Wissen
um Herkunft,
Sinn und Ziel.**

Als moderne Bildung nutzen wir die Leitidee, die allen am Bildungsprozess Aufgabe nennt: Wir bilden und erziehen Sinn und Ziel.

Aus dieser Zielvorgabe akkötninveint ävt-ienle, e ZU
angebote und pädagogische Maßnahmen a
Sei es der wertschätzende Unkguarzge nAinte
dachtszeit am Morgen oder sei es ein
Entfaltung der Begabungen zu ermöglic
Die Leitidee gliedert sich in folgend

– **vielfältig entfalten:** das ist die Orientierung a
des Kindes

– **nachhaltig befähigen:** das ist die Orientierung
dungsplan (an den Bildungsstandards)

– **umfassend erschließen:** das ist die Orientierung
tigen Realität des Lebens

– **verantwortungsvoll leiten:** das ist die Orientierung
artigen Berufung des Menschen

– **Persönlichkeiten in Liebe prägen und stärken:**

z. B. durch erlebnispädagogische Impu

– **selbstständigen Bildungserwerb**

unterstützen: z. B. durch das Entwickeln
einer konstruktiven Fragehaltung

– **lebendiges und befreites Christsein**

vorleben: das erfordert unser Vorbild

– **Glauben eröffnen:**

besondere Veranstaltungen und
persönliche Gespräche

– **Beziehungsfähigkeit fördern:**

in unserer täglichen Schullgemein
schaft, in Teamarbeit und dem
Projekt SE – Soziales Engagement

Psalm 1,3 (ELB)

Er ist
wie ein Baum,
gepflanzt
Wasserbächen,
der seine Frucht bringt
zu seine
und dessen Laub
nicht verwelkt;
alles, was er tut,
gelingt.

„Erziehen und Bilden – mit Herz, Kopf und Himmel“¹

PÄDAGOGISCHE LEITUNG

Von Seneca stammt das Zitat: „Lehren bedeutet, ein Leben für immer zu berühren“. Erziehung und Bildung wollen Kinder und Jugendliche ganz prägen. Neben Wissen geht es um Beziehung, Charakter und Christliche Pädagogik gründet im Evangelium, achtet die Menschen und begleitet junge Menschen auf ihrem Weg zu Verantwortung und Gemeinschaft.

Erziehung und Bildung als ganzheitlicher Prozess

Erziehen und Bilden nie auf reine Wissensvermittlung beschränken. Es geht darum, Beziehung herzustellen und die Persönlichkeiten der Kinder zu formen. – Kinder sollen emotional und intellektuell berührt werden, damit eine tiefe und nachhaltige Charaktereinstellung entstehen kann.

Gemeinsame Bildungsziele mit säkularer Pädagogik

Christliche Pädagogik geht mit Gott berührt. Es geht um verantwortungsbewusstes Handeln, um Bildungskonzepte, die miteinander und die Persönlichkeiten der Kinder und Jugendlichen verbinden. – Kinder und Jugendliche sollen emotional und intellektuell berührt werden, damit eine tiefe und nachhaltige Charaktereinstellung entstehen kann.

Prägung durch das Evangelium und das biblische Menschenbild

Darüber hinaus – Grundlage christlicher Erziehung auf dem Evangelium. Jeder Mensch ist nach Gottes Willen geschaffen, mit der Würde und

Glaube als freies Geschehen in der Umgebung

Glaube kann nicht erzwungen, sondern ist ein freies Geschehen zwischen Mensch und Gott. Christliche Erziehung wirkt vorbereitend, schafft eine Atmosphäre, in der Glaube entstehen und wachsen kann und junge Menschen in die Verantwortung ihres Lebens einsteigen können. – Glaube ist ein freies Geschehen in der Umgebung.

¹ In Anlehnung an das Coverthema von STHPerspektive, September 2025.



SCHULLEITER-
VIDEO-PORTRÄTS



„Die FES ist für uns eine Schule, in der unser gemeinsamer Glaube im Mittelpunkt steht und Auswirkungenreiche hat – auf den Umgang miteinander, auf die Lernprozesse und auf das Setzen von Prioritäten. In diesem Umfeld sollen sich sowohl Schüler als auch Mitarbeiter persönlich reifen lassen und ihre Gaben entfalten.“

Simon Dörr

Stellvertretender Schulleiter,
Bereichsleiter der Realschule

„Unsere Schule soll ein Ort sein, an dem fachliche Bildung auf gelebten Glauben und echten Lebensbezug trifft – in der Atmosphäre der Wertschätzung, die jungen Menschen ermutigt, mit Freude zu lernen, sich zu engagieren und zu wachsen.“

Carolyn Desterle
Bereichsleiterin des
Gymnasiums



„Das Herz unserer Schulsekretärin, das ist der Ort, wo wir im Vertrauen und in der Liebe an Gott miteinander Jesus begegnen. Wir sind, wie wir sind, und wir leben, wie wir leben, und wir lieben, wie wir lieben. In dieser Gewissheit können sie ihre Talente entfalten und mutig Schritte ins Leben gehen. Unser gemeinsamer Glaube schafft Orientierung und Bereicherung der Gemeinschaft.“

Nicole Dörr

Bereichsleiterin der
Werkrealschule

„Das ist der Ort, wo wir im Vertrauen und in der Liebe an Gott miteinander Jesus begegnen. Wir sind, wie wir sind, und wir leben, wie wir leben, und wir lieben, wie wir lieben. In dieser Gewissheit können sie ihre Talente entfalten und mutig Schritte ins Leben gehen. Unser gemeinsamer Glaube schafft Orientierung und Bereicherung der Gemeinschaft.“

Morika Witzel

Bereichsleiterin der
Grundschule

„An der Spitze steht der Herr, der uns in die Welt gesetzt hat. Auch die Räume, in denen wir leben, können uns stützen. Unser Ziel ist es, dass sich Schüler, Mitarbeiter und Eltern gegenseitig unterstützen und aufbauen. Jeder ist herzlich willkommen.“

Friedhelm Matter

Geschäftsführer

DIE FES LAHR



Imagefilm
DER SCHULE

Die Freie Evangelische Schule Lahr (Privatschule) mit den vier Schularten Realschule und Gymnasium. Die FES Lahr wird von öffentlichen und privaten Schülern besucht.

Alle Schularten sind ohne Einschränkungen. Der Unterricht sowie alle Prüfungen entsprechen den Vorgaben des Kultusministeriums von Baden-Württemberg. Die Finanzierung erfolgt über staatliche Zuschüsse, das Schulgeld und die Unterstützung der Eltern. Die Schulleitung arbeitet in Elternteams. Die Schule ist leicht zu erreichen, Bushaltestelle vor den jeweiligen Gebäuden.

Weitere Informationen dazu finden Sie auf unserer Internetseite:

www.fes-lahr.de



ALLE SCHULARTEN
UNTER EINEM
DACH!

WEITERE
INFOS



KLASSENSTUFEN

13

ABITUR

12

11

10

9

8

NWT / Spanisch

7

6

Französisch / Latein / Englisch / Französisch / Latein / Englisch

5

Englisch

Gymnasium

MITTLERE REIFE

Realschule

MITTLERE REIFE

HAUPTSCHULABSCHLUSS

Werkrealschule

4

3

2

1

Grundschule

Vorschulgruppen

GRUND-
SCHULE



Begegnen. Bilden. Begleiten.

Jedes Kind ist einzigartig und vor
auf die Kinder arbeiten die Lehrer i
Grundschule von Anfang an.

Lernen und Leben

Schüler, Lehrer i
Die Fähigkeiten und gemeinsame Arbeit, aber
zen, die Kinder in der Grund- auch feiern könne
schulzeit erwerben. Jedes Kind hat sein
grundlegend für die weitere Entwicklung der Kinder
Lernen. Hier entstehen das

und Schreiben, logisches Denken, **Ein festes Fundament**,

Rechenfertigkeiten und vieles mehr. Gemeinsam mit den
matische Grundkenntnissen ein stabiles Fundament

Vordergrund. Durch diese Grundlagen legen wir die

chen und lebensnahen Unter- der sollen nicht nur fachliche

richt werden. Leistungs- und Persönlichkeiten

und Lernfreude - gewährt, auch Persönlichkeiten

ckelt und erhalten. wachsen und reifen. Deswegen

Bei Bedarf kann die Förderung der Kinder im Unterricht

lich Förderstunden. Entwicklung von Selbstbewusstsein, Rückmeldung

matik oder Deutsch. Die Schüler sind ständig und Ver

Kinder sollen die Welt „be-grei- antwortungsbereit. **Jeder zählt**

fen“ lernen. Dazu gehören die verschiedenen Bereiche der

den Hauptfächern Deutsch, Mathematik, Englisch, Kunst, Musik, Sport,

Mathematik selbst. Die Schüler sollen die Welt der

auch die anderen schulischen den Andachten, dem gemeinsa- Rücksichtnahme, Hil

Fächer wie z. B. Sachkunde, Kunst, Musik und Sport. Persönlichen Vorbilds

Musik und Sport. Persönlichen Vorbilds. Die Schüler sollen die Welt der

Unsere Grundschule bietet ei- ten erfahren die Regeln sind

nen Lebens. Erfahrung. Leben im Vertrauen. Die Schüler sollen die Welt der

raum, in dem Schüler sich befinden. Die Schüler sollen die Welt der



WEITERE INFOS
ZUR
GRUNDSCHULE





WERK-
REALSCHULE

Wertschätzung. Förderung. Gemeinschaft.

Wir möchten jungen Menschen in unserer Schule einen Raum als reine Wissensvermittlung. Wir möchten einen geschützten Raum, in dem Schülerinnen und Schüler ihre Erfahrungen sammeln und ihre Persönlichkeiten entwickeln. Wir möchten sie auf ihrem Weg begleiten, die Herausforderungen und Freizeitmöglichkeiten versichtlich anzunehmen.

Fokus auf Basis- kompetenzen und Zukunftsorientierung

Ein solides Fundament ist entscheidend für die Zukunft.

Ein solides Fundament ist entscheidend für die Zukunft.

Ein solides Fundament ist entscheidend für die Zukunft.

Ein solides Fundament ist entscheidend für die Zukunft.

Ein solides Fundament ist entscheidend für die Zukunft.

Ein solides Fundament ist entscheidend für die Zukunft.

Ein solides Fundament ist entscheidend für die Zukunft.

Ein solides Fundament ist entscheidend für die Zukunft.

Ein solides Fundament ist entscheidend für die Zukunft.

Ein solides Fundament ist entscheidend für die Zukunft.

Ein solides Fundament ist entscheidend für die Zukunft.

Ein solides Fundament ist entscheidend für die Zukunft.

Ein solides Fundament ist entscheidend für die Zukunft.

Ein solides Fundament ist entscheidend für die Zukunft.

Ein solides Fundament ist entscheidend für die Zukunft.

Ein solides Fundament ist entscheidend für die Zukunft.

Ein solides Fundament ist entscheidend für die Zukunft.

Ein solides Fundament ist entscheidend für die Zukunft.

Ein solides Fundament ist entscheidend für die Zukunft.

Ein solides Fundament ist entscheidend für die Zukunft.

Persönlichkeiten entwickeln und stärken

Neben der Wissensvermittlung ist uns die Persönlichkeitsentwicklung ein großes Anliegen.

Neben der Wissensvermittlung ist uns die Persönlichkeitsentwicklung ein großes Anliegen.

Neben der Wissensvermittlung ist uns die Persönlichkeitsentwicklung ein großes Anliegen.

Neben der Wissensvermittlung ist uns die Persönlichkeitsentwicklung ein großes Anliegen.

Neben der Wissensvermittlung ist uns die Persönlichkeitsentwicklung ein großes Anliegen.

Neben der Wissensvermittlung ist uns die Persönlichkeitsentwicklung ein großes Anliegen.

Neben der Wissensvermittlung ist uns die Persönlichkeitsentwicklung ein großes Anliegen.

Neben der Wissensvermittlung ist uns die Persönlichkeitsentwicklung ein großes Anliegen.

Neben der Wissensvermittlung ist uns die Persönlichkeitsentwicklung ein großes Anliegen.

Neben der Wissensvermittlung ist uns die Persönlichkeitsentwicklung ein großes Anliegen.

Neben der Wissensvermittlung ist uns die Persönlichkeitsentwicklung ein großes Anliegen.

Neben der Wissensvermittlung ist uns die Persönlichkeitsentwicklung ein großes Anliegen.

Neben der Wissensvermittlung ist uns die Persönlichkeitsentwicklung ein großes Anliegen.

Neben der Wissensvermittlung ist uns die Persönlichkeitsentwicklung ein großes Anliegen.

Neben der Wissensvermittlung ist uns die Persönlichkeitsentwicklung ein großes Anliegen.

Neben der Wissensvermittlung ist uns die Persönlichkeitsentwicklung ein großes Anliegen.

Neben der Wissensvermittlung ist uns die Persönlichkeitsentwicklung ein großes Anliegen.

Neben der Wissensvermittlung ist uns die Persönlichkeitsentwicklung ein großes Anliegen.

Neben der Wissensvermittlung ist uns die Persönlichkeitsentwicklung ein großes Anliegen.

Neben der Wissensvermittlung ist uns die Persönlichkeitsentwicklung ein großes Anliegen.

Neben der Wissensvermittlung ist uns die Persönlichkeitsentwicklung ein großes Anliegen.





REALSCHULE

Perspektiven eröffnen. Sozialkompetenz entwickeln. Potenziale entdecken.



Die Realschule eröffnet Schüler*innen einen klaren Weg zur Mittleren Reife. An K und Jugendliche, die sowohl -praktisch als auch retisch interessiert sind und eine Grundlage für künft suchen. Unser Schwerpunkt in der Realschule liegt in einem ausgewogenen Verhältnis von Allgemeinbildung, Be tierung und Persönlichkeitsentwicklung. Im Zentrum des Glaubens.

WEITERE INFOS
ZUR REALSCHULE



Abschluss Mittlere Reife als Voraussetzung für anspruchsvollere Berufe

Die Realschule - führt zu der Mittleren Reife. Schüler*innen und Schü auch ganz Basis für einen Abschluss, eine befähigende berufliche Perspektive werden eröffnet. Er bildet die Grundlage für der lernende Schüler, qualifizierte Ausbildungsweg Förderung Schüler, Verantwortung eröffnet Zugänge zu neuen und ein neues zu übernehmen, verantwortungsvoll in der Lage, wirksame und produktive Tätigkeiten. Neben dem Übergang in die Berufswelt, schon Leistungen vermittelt, die wir lernen und andere eine Haltung sowie in der Potenziale aus Fähigkeiten, die im Berufsleben gefragt sind. So werden Menschen optimal auf ihre Zukunft vorbereitet. Wir verstehen uns als Realschule daher auch als Wegbegleiterin für höhere Bildungswegen.

Sprungbrett für weiter- führende Schulen

Viele Absolventinnen und Absolventen nutzen die Mittlere Reife als Sprungbrett für weiterführende Schulen. Die Realschule bietet eine gute Basis für den Übergang in die Berufswelt, schon Leistungen vermittelt, die wir lernen und andere eine Haltung sowie in der Potenziale aus Fähigkeiten, die im Berufsleben gefragt sind. So werden Menschen optimal auf ihre Zukunft vorbereitet. Wir verstehen uns als Realschule daher auch als Wegbegleiterin für höhere Bildungswegen.

Soziale Kompetenz aufbauen

Neben Wissen und Leistung fördern wir bei unseren Schülern die soziale Kompetenz. In der Realschule lernen die Schüler, Verantwortung zu übernehmen, wirksame und produktive Tätigkeiten. Neben dem Übergang in die Berufswelt, schon Leistungen vermittelt, die wir lernen und andere eine Haltung sowie in der Potenziale aus Fähigkeiten, die im Berufsleben gefragt sind. So werden Menschen optimal auf ihre Zukunft vorbereitet. Wir verstehen uns als Realschule daher auch als Wegbegleiterin für höhere Bildungswegen.

GYMNASIUM



Denken. Handeln. Verantwortung tragen.

Am Gymnasium der FES legen wir Wert auf eine solide und angelegte Allgemeinbildung und begleiten junge Menschen bei, selbstständig zu denken und verantwortungsvoll zu

Umfassend bilden

Unser pädagogisches Konzept ist ausgerichtet auf das IOTU-Konzept des Gymnasiums mit naturwissenschaftlich-ethischem Profil und nachhaltiger, ganzheitlicher Bildung, die junge Menschen zu selbstständigen, zielgerichtet-recherchierten, fachlichen und sozialen Kompetenzen in der Entwicklung und Wahrnehmung und stärke wichtige Kompetenzen

Im Unterricht werden unsere eigenen Werte und Lebens- und Verantwortungsübernehmen im Klassenrat, soziale Präventionstraining (Medien, Mobbing oder Sucht) und die Anforderungen in Studium und Berufsleben vorbereitet. Dabei legen wir Wert darauf, dass fachliche Inhalte mit der eigenen Welt und den grundlegenden sozialen Werten und Perspektiven für ein christliches Welt- und Menschenbilds verknüpft werden. Wir betonen die Förderung der individuellen Fähigkeiten und das Engagement in Arbeitsgemeinschaften (AGs), Sportturnieren, Musicals und Gottesdiensten haben unsere Schülerinnen und Schüler zu unterstützen und zu denken, tragfähige Entscheidungen zu treffen und Verantwortung zu übernehmen

Fördern, fordern, begleiten

Selbstständiges Lernen und individuelle Förderungen bestimmen, ihre Anteile zu übernehmen



WEITERE INFOS
ZUM
GYMNASIUM





Verbindlich. Fürsorglich. Alltagstauglich.

AKTUELLE INFOS ZU DEN
KOSTEN UND ZEITEN
DER BETREUUNG →



Unsere Betreuungsangebote begleiten uns zuverlässig durch den Schulalltag von Randstunden bis hin zur Nachmittags- und strukturierten Gemeinschaft der Hausaufgaben, wo Freizeitangebote. So schaffen wir Familien eine echte Entlastung

Frühbetreuung

(Verlässliche Grundschule)

Für unsere Grundschülerinnen und Schüler bieten wir täglich eine freie Frühbetreuung bis 8.30 Uhr an.

Nachmittagsbetreuung

Grundschule

Viele Eltern wünschen sich eine gute Nachmittagsbetreuung für ihre Kinder.

Randstundenbetreuung

Schülerinnen und Schüler der Klasse 5, die nach Stundenplan in der ersten oder sechsten Stunde teilnehmen, können an der Randstundenbetreuung teilnehmen. Dies ist eine gute Gelegenheit, in den Mehrzweckräumen des Erdgeschosses der Grundschule zu sein. Hier gibt es keine Kosten.

Nachmittagsbetreuung Sekundarstufe
Mit zunehmendem Schulpen-
den wachsenden Heraus-
forderungen für Schüler
wie auch für die Familien
zu leisten, bieten wir auch
Hausaufgaben für die
aller Schularten ein
selbstbestimmtes
Unterfrühlicher Bet-
eile festgelegt
Hausaufgaben in Kleingruppen
statt. Im Anschluss
wie für verschiedene
Klassenlehrkräfte



Unsere Vorschulgruppen – spielerisch auf die Schule vorbereitet

In unseren Vorschulgruppen können Kinder erste Kontakte zu Mitschülerinnen und Mitschülern knüpfen, das neue Umfeld kennenlernen und sich auf die Schule vorbereiten. In den kommenden Schultagen werden sie mit den verschiedenen Schulfächern und -aktivitäten vertraut gemacht. Der Übergang in den ersten Schuljahr wird so erleichtert. Die Kinder lernen, sich in der Schulsituation zu orientieren und sich an die Schulleistungen anzupassen. Sie werden auch mit den verschiedenen Schulfächern und -aktivitäten vertraut gemacht. Der Übergang in den ersten Schuljahr wird so erleichtert. Die Kinder lernen, sich in der Schulsituation zu orientieren und sich an die Schulleistungen anzupassen.

WEITERE INFOS
ZUR VORSCHULE



Ziele und Inhalte der Vorschulgruppen

Die Kinder lernen, sich in der Schulsituation zu orientieren und sich an die Schulleistungen anzupassen. Sie werden auch mit den verschiedenen Schulfächern und -aktivitäten vertraut gemacht. Der Übergang in den ersten Schuljahr wird so erleichtert. Die Kinder lernen, sich in der Schulsituation zu orientieren und sich an die Schulleistungen anzupassen.



Unsere Teams – gemeinsam anpacken und mitgestalten

In unseren vielfältigen Eltern-
teams finden sich Schülerinnen und Schüler
Möglichkeiten, das Schulleben mit-
bestimmen und die Begegnung
aktiv mitzugestalten und das Engagement bleibt
aktiv, praktisch- oder organisato-
risch. Die Mitarbeit der Eltern
ist ein wesentliches Team- und Teil-
des Konzepts und – Öffentlichkeit verleiht
maßgeblich dazu – bei der
Schule als gemeinschaftlicher – Inszenierung – Deko
Ort lebendig bleibt. Für die Betreuung
de Hand unterstützen Abschlussarbeiten, – Fahrdienst



WEITERE INFOS ZUR
ELTERNMITARBEIT

A photograph of three people in a professional office environment. On the left, a man with curly brown hair and a beard, wearing a white button-down shirt, is seated and looking at a laptop. In the center, a woman with short grey hair, wearing a white cardigan, is standing and smiling while looking at the laptop. On the right, a woman with brown hair, wearing a grey plaid blazer over a white top, is seated and smiling. They are gathered around a wooden desk. On the desk, there is a laptop, a tablet displaying a colorful abstract image, and a small potted plant. In the background, there is a large wooden cabinet with many small drawers. A blue circular graphic with the word 'VERWALTUNG' is overlaid in the top right corner.

VERWALTUNG

A circular inset image showing a modern building with large glass windows and a red-leafed tree in the foreground. The building has a grey facade and a prominent staircase. The tree is in full autumn foliage. The image is framed by a white circular border.

von Mitarbeitern – von
der Bewerbung

**Blick nach vorn –
mit Weitsicht und Herz
für Menschen**

aß ist die Organisation der
 egleitete Kunstzirkel mit
 bringt sich in
 zehn Estefanteam
 Auch die Betreuungsangebote,
 der Mensabetrieb, die Reini-
 gung und die
 gehören zu den-
 serer Verwaltu-
 beiterinnen und Mitarbeiter

In der Verwaltungsl
fJeend ea l Fam Fäden zusan
iwnersd evn ord i ü be ein zelner
k ior d i n i e r t u n d z u g
f r i s t i g e E n t w i c k l u n g
– e t w a B a u p r o j e k t e ,
a a s t e ä g e i k o d e r s t r a t e
u s t h e i d u n g e n i n A b s t i m m u n g
. m i t d e m M i V o r s t a n d d e
v e r e i n s .
B e i G a b l e d e , A u f g a b e n f
T e c h n i k u n d e n e i n z e l
s c h e e r e m I B T l i c k . U n s
s o l l e i n O r t d e r B e g e g n u n g u n d
d e s V e r a u t e n s s e i n d v i e l l e i c h t
S o g a r e i n e n d k l e i n e O
a u c h n i e s t e m a l i g e S c h ü
d u r c h e S c h ü l e r g e r n z u r
e t w a b e i m T a g d e r o f
b e i m E h e m a l i g e n t r e f
a l s E l t e r n u n d M i t a r



02/2026

 **FES LAHR**
Freie Evangelische Schule

GRUNDSCHULE
WERKREALSCHULE
REALSCHULE
GYMNASIUM



Staatlich anerkannte Schule www.fes-lahr.de Träger
Europastraße 19 | 77933 Lahr | sekretariat@fes-lahr.de